มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 3 (Seminar 3)		
2. รหัสวิชา	20117504 - 6501		
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-2-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☑ สัมมนา ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	20117503 สัมมนา 2 (Seminar 2)		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน / อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	11 พฤศจิกายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

นำเสนอความก้าวหน้าการออกแบบเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เฉพาะด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

Presentation of research progress in methodology, data collection, specific in geosocial based sustainable development.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcomes) CLOs

PLOs	CLOs	ทักษะที่ต้องการ
PLO4	CLO1	สามารถ**ออกแบบ**เครื่องมือในการวิจัย และออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัยได้
		LLO1 นักศึกษาทำงานด้วยตนเองตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากคณาจารย์โดยนำเนื้อหาดังกล่าวมาออกแบบนำเสนอให้กับนักศึกษาในรุ่น และอาจารย์ผู้สอน ในรูปแบบของPower Point และสื่อการนำเสนออื่น ๆ
		LLO2 การนำเสนอ ครั้งที่ 2 นักศึกษานำเสนอวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับพัฒนาครั้งที่ 2 และบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
PLO1	CLO2	สามารถ**ประสานงาน**กับชุมชนในการเก็บข้อมูลการวิจัยได้
		LLO3 นักศึกษาวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัย โดยลงพื้นที่เพื่อประสานงานกับชุมชนที่ทำวิจัย แล้วนำมาวางแผนกำหนดเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในในบทที่ 1 – 3 ของการจัดทำโครงร่างการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า เพื่อเตรียมนำเสนอ นำเสนอครั้งที่ 1 (ครอบคลุมเนื้อหาความก้าวหน้าของงานวิจัยที่ได้รับพัฒนามาจากวิชา 20117503 สัมมนา 2)

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ติดตามความก้าวหน้าในการเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยของตนเอง	ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้า ในการเก็บข้อมูลงานวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยของตนเอง เพื่อรับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

5.1 ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO4	ออกแบบ และดำเนินงานวิจัยด้านการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม

5.2 ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่

5.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs

Course Learning Outcomes (CLOs)	Program Learning Outcomes (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
Course (C) = สัมมนา 3	✓	-	-	✓
CLO 1 สามารถ**ออกแบบ**เครื่องมือในการวิจัย และออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัยได้	-	-	-	✓
CLO 2 สามารถ**ประสานงาน**กับชุมชนในการเก็บข้อมูลการวิจัยได้	✓	-	-	-
Life-long Learning (LLLs)	✓	-	-	✓
LLL 1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	✓	-	-	✓
LLL 5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	✓	-	-	✓
LLL 6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	✓	-	-	✓

5.4 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็น	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิธีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต	1. เรียนรู้จากการปฏิบัติในการเข้าพื้นที่ศึกษาในชุมชนจริง บูรณาการกับการทำงานโดยสำรวจปัญหาชุมชนตามภูมิสังคมเพื่อนำมาวิเคราะห์ร่วมกับรูปแบบของการพัฒนาในภาคทฤษฎีที่ได้เรียนมาปรับใช้ 2. มุ่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยนำความรู้จากการเรียนในภาคทฤษฎีไปใช้ในการวิจัยได้ 3. ยึดมั่นความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน โดยการเข้าไปเรียนรู้ในชุมชนทำให้ชุมชนเกิดทัศนคติที่ดีจากการเข้าไปปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการช่วยเหลือชุมชนผ่านกระบวนการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาชุมชนสังคม
ปรัชญาของหลักสูตร	มุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาภูมิสังคม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทต่าง ๆ และร่วมสร้างความรู้ด้านการพัฒนาภูมิสังคมเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน	วิเคราะห์ปัญหาเพื่อการพัฒนาของชุมชนเป้าหมายและทำการวิเคราะห์หลักการพัฒนาที่จะนำไปใช้แก้ปัญหาในชุมชนด้วยการวิจัย
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1. มีความรอบรู้ ความสามารถ ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติในด้านการพัฒนาที่สอดคล้องกับภูมิสังคม 2. สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาภูมิสังคมที่เชื่อมโยงวิชาการกับการปฏิบัติ 3. มุ่งมั่นเผยแพร่แนวพระราชดำริด้านการพัฒนาขององค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ให้สังคมได้รับรู้และสืบสาน รักษาและต่อยอดองค์ความรู้อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. นักศึกษาได้ความรู้พื้นฐานจากรายวิชาเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนา รูปแบบการพัฒนาที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงในพื้นที่ตามความแตกต่างของภูมิสังคม 2. นักศึกษาได้องค์ความรู้ เงื่อนไขของการวิจัยรูปแบบในการพัฒนา เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างยั่งยืน 3. นำหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริเผยแพร่แก่ชุมชนผ่านการปฏิบัติงานวิจัยร่วมกับคนในชุมชนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้การพัฒนาเชิงวิชาการ และแนวทางการปฏิบัติของชุมชนตามภูมิสังคม

5.5 ผลการเรียนรู้ในรายวิชา K / S / A ที่สัมพันธ์กับการบรรลุ PLOs

PLOs	Knowledge (K)	Skill (S)	Attitude (A)
PLO 1	1. สามารถวางแผนการปฏิบัติในชุมชนอย่างเป็นระบบ 2. สามารถจำแนกปัญหาที่นำไปสู่วิธีการแก้ไขในชุมชน 3. สามารถนำความรู้ในรายวิชามาใช้ในการวางแผนการพัฒนาแก้ไขปัญหาในชุมชน 4. สามารถดำเนินการออกแบบพัฒนา และจัดเก็บข้อมูลตามแผนที่กำหนด 5. สามารถวัดผล และสรุปผลกระบวนการที่ได้จากการปฏิบัติ	1. สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนในภาคทฤษฎีไปปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตามประเด็นหัวข้อต่าง ๆของแต่ละรายวิชาในพื้นที่จริง 2. สามารถปฏิบัติงานในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ประกอบกับการเรียนในภาคทฤษฎี โดยใช้ทักษะต่าง ๆ ได้แก่ การใช้ภาษาในการสื่อสาร นำเสนองาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในด้านการแสดงออกทางวัฒนธรรม และความสามารถในการเชื่อมความสัมพันธ์กับคนในสังคมที่เป็นทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มีระบบของความคิดที่นำไปสู่การวางแผนในการเรียนรู้ได้อย่างเป็นขั้นตอน 2. มีความคิดที่มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม คุณธรรมในการดำเนินชีวิต 3. มีความสัมพันธ์ที่ดีในการประสานงานกับชุมชน
PLO 4	มีความรู้พื้นฐานของหลักการวิจัยเพื่อพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหา หรือพัฒนาหน่วยงาน และชุมชนตามภูมิสังคม	สามารถอธิบายที่มาของหลักการวิจัย การเลือกวิธีการแนวคิด และทฤษฎีเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย สามารถวิเคราะห์ข้อมูลแปลผลข้อมูลและสรุปผลของการพัฒนาเพื่อใช้ในการปฏิบัติจริงในหน่วยงานและชุมชนได้	มีความเข้าใจหน่วยงาน ชุมชน สังคม ที่เข้าไปดำเนินงานวิจัย สามารถประสานงานกับบุคลากร และคนในชุมชน

5.6 รายละเอียดของรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการผลักดันให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

CLOs Course Learning Outcomes	LLOs Lesson Learning Outcomes	วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุ PLOs	PLOs ที่บรรลุ
CLO 1 สามารถ**ออกแบบ**เครื่องมือในการวิจัย และออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัยได้	**LLO1** นักศึกษาทำงานด้วยตนเองตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ โดยนำเนื้อหาดังกล่าวมาออกแบบนำเสนอให้กับนักศึกษาในรุ่น และอาจารย์ผู้สอน ในรูปแบบของPower Point และสื่อการนำเสนออื่นๆ	1. แสดงความคิด บนพื้นฐานความรู้ที่ได้เรียนในภาคทฤษฎีมาใช้ในการอธิบายหลักการพัฒนา ประกอบด้วย 1.1 การร่วมกันแสดงข้อมูล วิพากษ์ข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่ออธิบายในรูปแบบของการนำพูดบรรยายประกอบสไลด์ และเนื้อหารายงานกลุ่ม 1.2 มีการเข้าร่วมกิจกรรม LL1	4
	LLO2 การนำเสนอ ครั้งที่ 2 นักศึกษานำเสนอวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับพัฒนาครั้งที่ 2 และบางส่วนของผลการศึกษาด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน	2. แสดงความคิด บนพื้นฐานความรู้ที่ได้เรียนในภาคทฤษฎีมาใช้ในการอธิบายหลักการพัฒนา ประกอบด้วย 2.1 การร่วมกันแสดงข้อมูล วิพากษ์ข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่ออธิบายในรูปแบบของการนำพูดบรรยายประกอบสไลด์ และเนื้อหารายงานกลุ่ม 2.2 มีการเข้าร่วมกิจกรรม LL2	
CLO 2 สามารถ**ประสานงาน**กับชุมชนในการเก็บข้อมูลการวิจัยได้	**LLO3** นักศึกษาวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัย โดยลงพื้นที่เพื่อประสานงานกับชุมชนที่ทำวิจัย แล้วนำมาวางแผนกำหนดเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในในบทที่ 1 – 3 ของการจัดทำโครงร่างการวิจัย ศึกษาค้นคว้า เพื่อเตรียมนำเสนอนำเสนอครั้งที่ 1 (ครอบคลุมเนื้อหาความก้าวหน้าของงานวิจัยที่ได้รับพัฒนามาจากวิชา 20117503 สัมมนา 2)	3. แสดงความคิด บนพื้นฐานความรู้ที่ได้เรียนในภาคทฤษฎีมาใช้ในการอธิบายหลักการพัฒนา ประกอบด้วย 3.1 การร่วมกันแสดงข้อมูล วิพากษ์ข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่ออธิบายในรูปแบบของการนำพูดบรรยายประกอบสไลด์ และเนื้อหารายงานกลุ่ม 3.2 มีการเข้าร่วมกิจกรรม LL2	1

5.7 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรายวิชาได้กำหนดทักษะตาม European Reference Framework โดยมี 8 key competences ซึ่งในรายวิชาได้มีการเลือกจำนวน 3 competences มาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียน เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่ควรเรียนรู้ในปัจจุบัน ดังนี้

ทักษะที่ใช้	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ทักษะที่ได้
L1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	1.นักศึกษาสื่อสารกับชุมชนที่จะเข้าไปดำเนินการเพื่อวางแผน และเก็บข้อมูลวิจัย 2. การนำเสนอข้อมูลบรรยายหน้าชั้นเรียน	1. ทักษะการ**สื่อสาร**กับชุมชน 2. ทักษะการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอและอธิบายโดยใช้ภาษาไทย
L5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	1. นักศึกษาจะต้องวางแผนในการจัดเก็บข้อมูลงานวิจัยด้วยตนเอง 2. นักศึกษามีการค้นข้อมูลที่ใช้ประกอบในการทำวิจัย	1. ทักษะการ**วางแผน และออกแบบ**ในการดำเนินงาน 2.ทักษะการ**สืบค้น**ข้อมูล
L6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	นักศึกษาจะต้องพบปะกับคนในชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและชุมชน	ทักษะการ**ประสานงาน**กับชุมชน

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

6.1 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 สามารถ**ออกแบบ**เครื่องมือในการวิจัยและออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัยได้	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง และการค้นคว้าเอกสาร	- การทำสื่อ /เอกสารประกอบการบรรยาย - การนำเสนองาน
CLO 2 สามารถ**ประสานงาน**กับชุมชนในการเก็บข้อมูลการวิจัยได้	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริงในหน่วยงาน และชุมชน	- การลงปฏิบัติงานในพื้นที่ - การนำเสนองาน
LLL 1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	- การนำเสนองาน
LLL 5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	- การลงปฏิบัติงานในพื้นที่
LLL 6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	- การลงปฏิบัติงานในพื้นที่

6.2 ตารางแสดง Contribution Mapping การกระจายความรับผิดชอบของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ต่อรายวิชา (CLOs)

PLOs	CLOs	Course Chapter	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Specific LO	Generic LO	Program's Level
4	1	1	LLO 1 นักศึกษาทำงานด้วยตนเองตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากคณาจารย์โดยนำเนื้อหาดังกล่าวมาออกแบบนำเสนอให้กับนักศึกษาในรุ่น และอาจารย์ผู้สอน ในรูปแบบของ Power Point และสื่อการนำเสนออื่น ๆ	-	✓	AP/C
4	1	2	LLO 2 การนำเสนอ ครั้งที่ 2 นักศึกษานำเสนอวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับพัฒนาครั้งที่ 2 และบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน	-	✓	AN/E/C
1	2	3	LLO 3 นักศึกษาวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัยโดยลงพื้นที่เพื่อประสานงานกับชุมชนที่ทำวิจัย แล้วนำมาวางแผนกำหนดเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในในบทที่ 1 – 3 ของการจัดทำโครงร่างการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า เพื่อเตรียมนำเสนอ นำเสนอครั้งที่ 1 (ครอบคลุมเนื้อหาความก้าวหน้าของงานวิจัยที่ได้รับพัฒนามาจากวิชา 20117503 สัมมนา 2)	-	✓	AN/E/C

Bloom's Taxonomy

R = Remembering U = Understanding AP = Applying

AN = Analyzing E = Evaluating C = Creating

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

7.1 แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1-2	นักศึกษาวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัย โดยลงพื้นที่เพื่อประสานงานกับชุมชนที่ทำวิจัย แล้วนำมาวางแผนกำหนดเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในในบทที่ 1 – 3 ของการจัดทำโครงร่างการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า เพื่อเตรียมนำเสนอ นำเสนอครั้งที่ 1 (ครอบคลุมเนื้อหาความก้าวหน้าของงานวิจัยที่ได้รับพัฒนามาจากวิชา 20117503 สัมมนา 2)	8	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และคณาจารย์ที่ปรึกษา
2-15	1-2	นักศึกษาทำงานด้วยตนเองตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากคณาจารย์โดยนำเนื้อหาดังกล่าวมาออกแบบนำเสนอให้กับนักศึกษาในรุ่น และอาจารย์ผู้สอน ในรูปแบบของPower Point และสื่อการ	30	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และคณาจารย์ที่ปรึกษา

		นำเสนออื่น ๆ		
16	1-2	1. การนำเสนอ ครั้งที่ 2 นักศึกษานำเสนอวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับพัฒนาครั้งที่ 2 และบางส่วนของผลการศึกษาด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน 2. อาจารย์ให้ข้อแนะนำในการพัฒนาเนื้อหาสู่การทำวิจัยในขั้นต่อไปของนักศึกษา	8	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และคณาจารย์ที่ปรึกษา

7.2 ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
นำเสนอโครงร่างงานวิจัยในรูปแบบ Power Point และสื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสม	นักศึกษาวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัย โดยลงพื้นที่เพื่อประสานงานกับชุมชนที่ทำวิจัย แล้วนำมาวางแผนกำหนดเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในในบทที่ 1 – 3 ของการจัดทำโครงร่างการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า เพื่อเตรียมนำเสนอ นำเสนอครั้งที่ 1 (ครอบคลุมเนื้อหาความก้าวหน้าของงานวิจัยที่ได้รับพัฒนามาจากวิชา 20117503 สัมมนา 2) กำหนดวิธีวิจัยซึ่งประกอบด้วยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง กำหนดเครื่องมือ วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	CLO 1 ออกแบบเครื่องมือในการวิจัย และออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัย CLO 2 การประสานงานกับชุมชนในการเก็บข้อมูลการวิจัย

7.3 กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1. คะแนนรายงาน 80 % (Formative) 1.1 มีความตั้งใจในการค้นคว้าหารายละเอียด ตลอดจนการกระตือรือล้นในการเรียนรู้โดยการตั้งคำถามและการสนทนาถามตอบในระหว่างการนำเสนอ 1.2 รายงานความก้าวหน้า การติดต่อสื่อสาร หรือสนทนาผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ กับคณะกรรมการที่ปรึกษา	60 20
2. คะแนนความสนใจ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น (Formative)	20
รวมทั้งสิ้น	**100%**

หมวดที่ 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

PLOs	CLOs	วิธีการประเมิน					รวม
		การสอบ	การนำเสนอข้อมูล	รายงานความก้าวหน้า	การปฏิบัติงานเก็บข้อมูล	เข้าชั้นเรียน	
		-	50%	10%	30%	10%	100%
PLO4 **ออกแบบ**และดำเนินงานวิจัยด้านการพัฒนาเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม	CLO 1 สามารถ**ออกแบบ**เครื่องมือในการวิจัย และออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัยได้	-	25%	5%	15%	5%	25%
PLO1 **ปฏิบัติ**งานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่	CLO 2 สามารถ**ประสานงาน**กับชุมชนในการเก็บข้อมูลการวิจัยได้	-	25%	5%	15%	5%	20%
รวม		-	50%	10%	30%	10%	100%

PLOs	LLLs	วิธีการประเมิน					รวม
		การสอบ	การนำเสนอข้อมูล	รายงานความก้าวหน้า	การปฏิบัติงานเก็บข้อมูล	เข้าชั้นเรียน	
		-	40%	10%	50%	-	100%
PLO1 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่	LLL1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	-	20%	10%	20%	-	50%
	LLL5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	-	20%	-	10%	-	30%
	LLL6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	-	-	-	20%	-	20%
รวม		-	20%	10%	50%	-	100%

8.2 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมินโดยมีรายละเอียด

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ที่ต้องการประเมิน

ใช้องค์ความรู้ในทุก CLOs มาใช้ในการประกอบการประเมิน

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (ร้อยละ 50)	รายงานความก้าวหน้า (ร้อยละ 50)
ระดับ 5 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ - อธิบายหรือให้ข้อมูลจากการซักถามได้ครอบคลุม	**ระดับ 5** ข้อมูลครบถ้วนตามประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง ไม่มีความ

ชัดเจน ตรงประเด็น เหมาะสมทุกคำถาม - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดใด ๆ	ผิดพลาดใด ๆ
ระดับ 4 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 80 ตามที่กำหนด - อธิบายหรือให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 80 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 20 (ผิดพลาดบ้างเล็กน้อย)	**ระดับ 4** ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 80 ตามประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 20
ระดับ 3 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 70 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 70 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 30 (ผิดพลาดพอสมควร)	**ระดับ 3** ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 70 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 30
ระดับ 2 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 60 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 60 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 40 (ผิดพลาดมาก)	**ระดับ 2** ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 60 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 40
ระดับ 1 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 50 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 50 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50 (ผิดพลาดจำนวนมาก)	**ระดับ 1** ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 50 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้องน้อย มีความผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การแจ้งผลการสอบวัดผลปลายภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากสอบ

1.5 ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันประกาศผลคะแนน

1.6 การบรรลุผลการเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

ผลการเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)	ระดับการบรรลุ CLOs
CLO 1	ร้อยละ 80 ขึ้นไป (50%)
CLO 2	ร้อยละ 80 ขึ้นไป (50%)

1.7 การให้เกรดในรายวิชา

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70 ขึ้นไป (ผ่าน)
U	ต่ำกว่า 70 (ไม่ผ่าน)

หมวดที่ 9: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

9.1 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงาน

  ห้อง G05

  1. ห้องสมุดสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
  2. ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
  3. ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

  สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด https://library.mju.ac.th/2020/

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

  1. ห้อง G05
  2. พื้นที่วิจัยของแต่ละคน

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

  สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด https://library.mju.ac.th/2020/

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

9.2 งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- ใช้ผลงานวิจัยพัฒนาเชิงพื้นที่ในเว็บไซต์และของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นตัวอย่างในการสอน



ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน
อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569